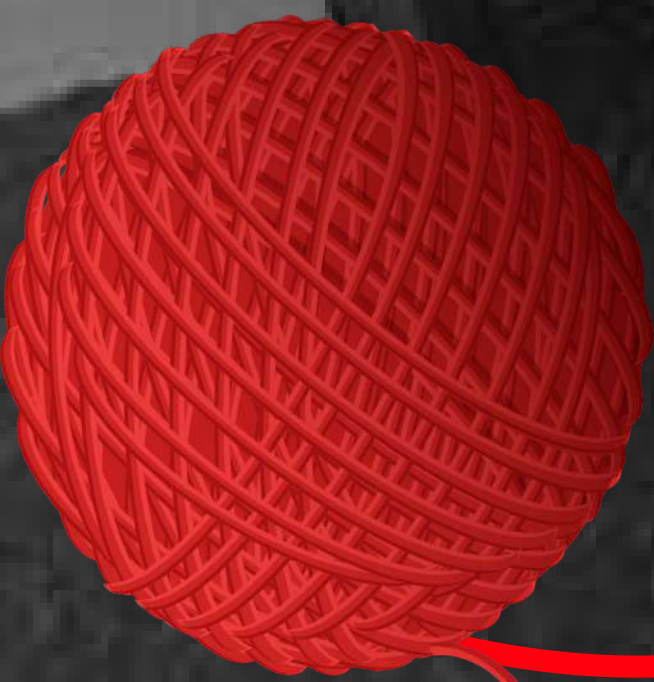
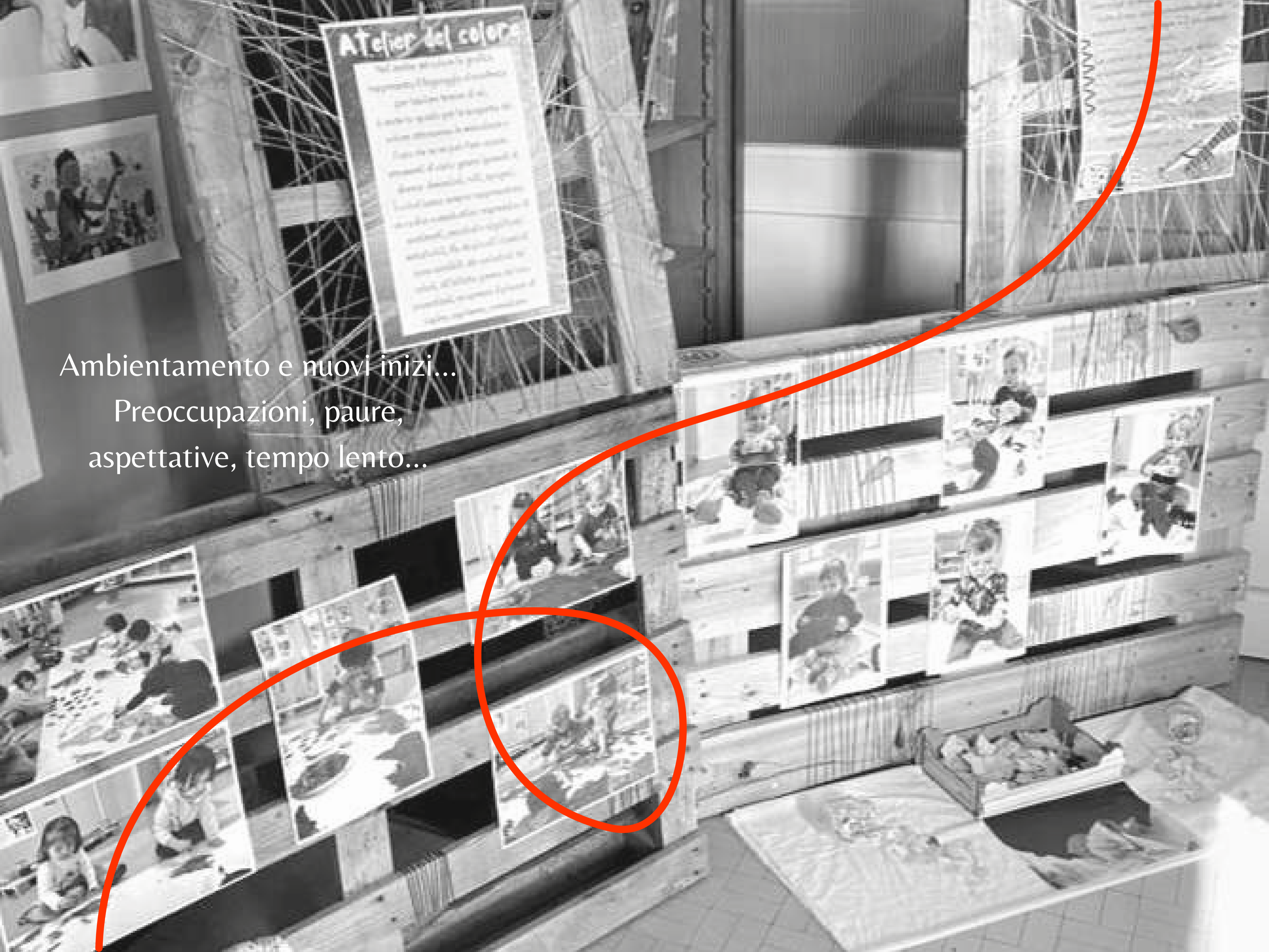




Fil rouge, detto anche filo conduttore, un filo che ci racconta, si racconta e tiene legami di stretta relazione con processi di continuità...

Raccontarsi...





Atelier del colore

Ambientamento e nuovi inizi...
Preoccupazioni, paure,
aspettative, tempo lento...



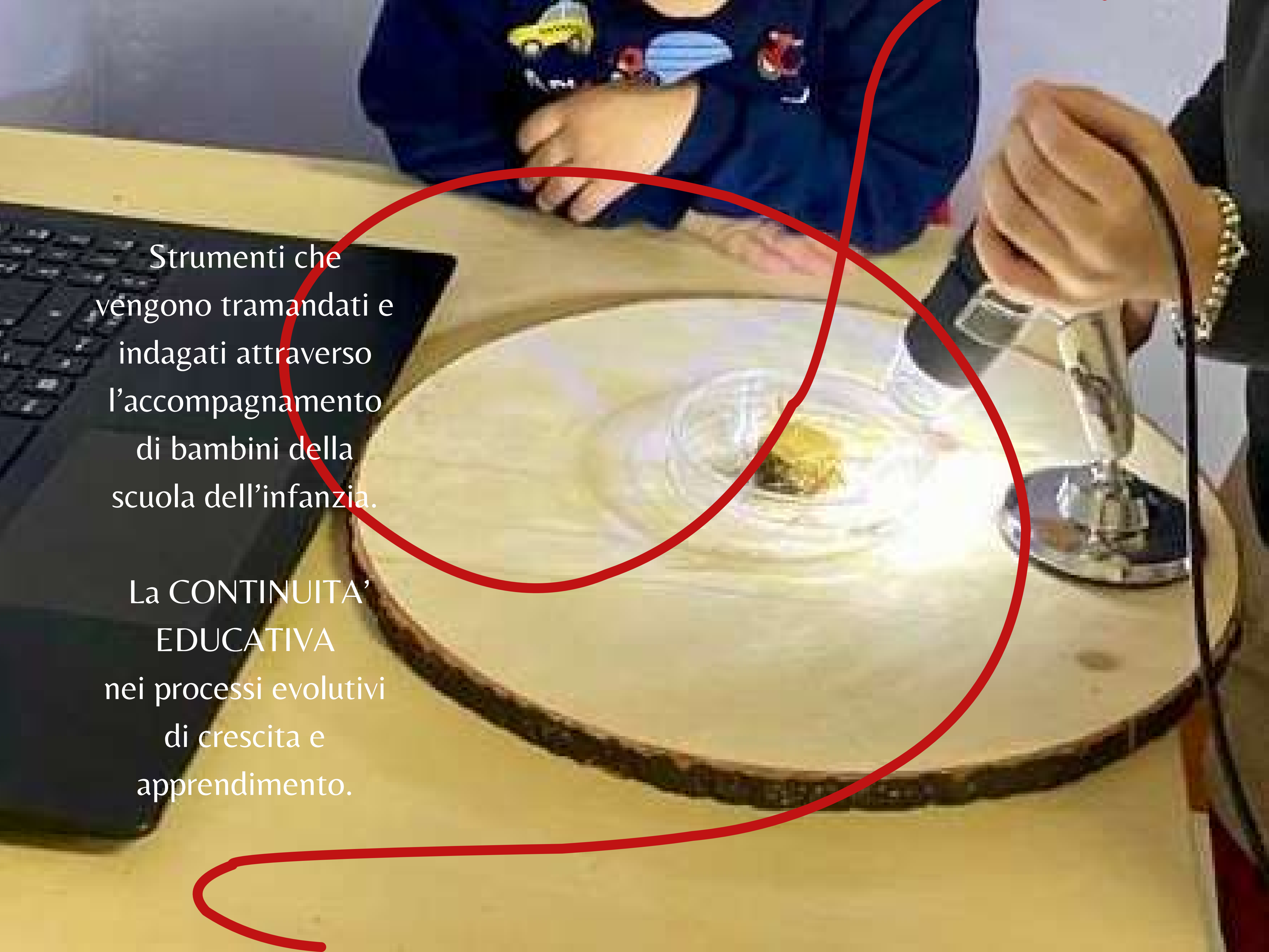
Un buon ambientamento, al fine di accompagnare i genitori in questo delicato passaggio per gestire le emozioni di grandi e piccoli.



Raccontarsi un dentro e un fuori che comunicano tra loro, la narrazione di processi che si contaminano...



Stupore e meraviglia...



Strumenti che
vengono tramandati e
indagati attraverso
l'accompagnamento
di bambini della
scuola dell'infanzia.

La CONTINUITA'
EDUCATIVA
nei processi evolutivi
di crescita e
apprendimento.




Ricerca e Indagine...

Opportunità e
contesti che mutano...



Nuone relazioni,
un nuovo sentire...





Scoperte, cura,
incontro con
altro da noi...

Fuori da noi è conoscenza,
apprendimento, continuità...

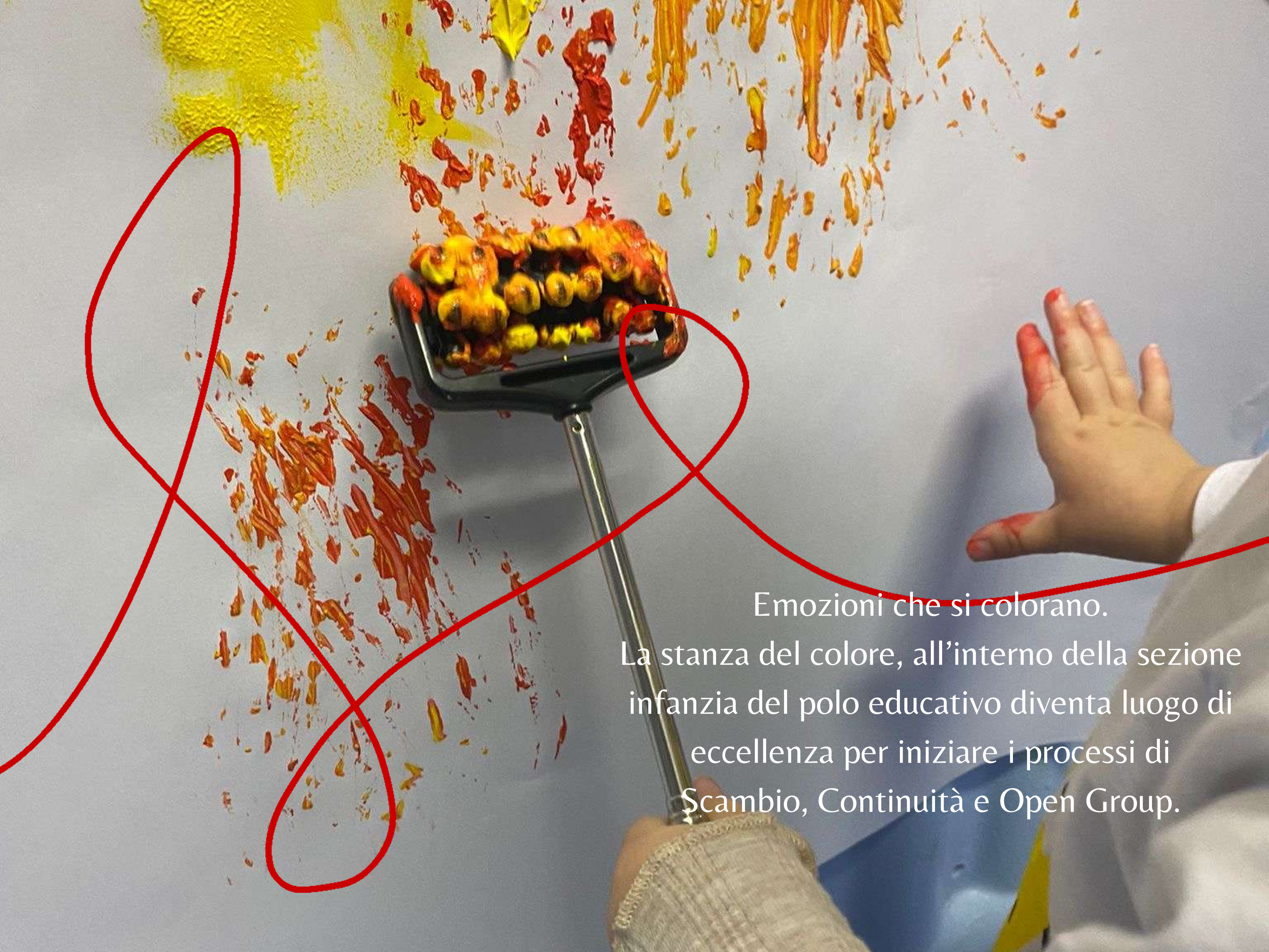


Grande e Piccolo

Noi e gli Altri

continuità ed elementi naturali a
confronto...






Emozioni che si colorano.
La stanza del colore, all'interno della sezione
infanzia del polo educativo diventa luogo di
eccellenza per iniziare i processi di
Scambio, Continuità e Open Group.

Outdoor education



A hand is holding a magnifying glass over a petri dish. The petri dish contains a brownish, textured substance. A red line is drawn around the edge of the petri dish. The text "Osservazione di processi di cambiamento stagionale..." is overlaid on the image.

Osservazione di
processi di cambiamento
stagionale...



Raccontarsi
tra di noi e a noi...



Lezioni outdoor,
una stanza a cielo aperto...

In questo servizio educativo non ci sono solo io.
IO E TUTTO QUELLO CHE MI CIRCONDA...



Narrazioni outdoor,
leggendo,
guardando,
sentendo,
annusando
la pioggia.

Guarda in basso e vede i paesi,
le montagne ed i campi grigi e tristi
sotto l'acqua che continua a cadere.



Autonomie e nuove conquiste...

