

GIOCO motorio

ESPERTA
BERNARDI MARZIA



Chi sono io

Mi chiamo Bernardi Marzia e sono nata il 15/04/1974 a Modena.

Sono diplomata come stilista di moda perche' ho sempre amato la creativita' e la capacita' di poter esprimere con le proprie mani il mondo che ognuno ha dentro di se'.

Ho sempre adorato fin da bambina dedicarmi all'altro seguendo diversi indirizzi....in

ambito sportivo prima di tutto ma anche in ambienti sociali di comunita'.

Ho preso il cartellino da allenatore di pallavolo all'eta' di 16 anni e da allora non ho mai smesso di allenare fino ad oggi, facendo diventare questa mia passione un vero proprio lavoro.

Nel 2007 ottengo la qualifica da "psicomotricista prenatale in acqua".

Dal 2016 al 2018 mi dedico a progetti di pallavolo nelle scuole primarie.

Nel 2017 frequento diversi corsi formativi di psicomotricita' infantile.

A maggio del 2018 dopo essermi iscritta alla scuola "istituto cortivo" consegno l'attestato da "assistente all'infanzia" e lavoro un anno presso la scuola d'infanzia paritaria parrocchiale "Sacro Cuore" di San Cesario sul Panaro, proponendo contemporaneamente percorsi di gioco-motorio.

Dal 2018 a oggi collabro con altre scuole dell'infanzia promuovendo questi progetti.



Premessa

Il GIOCO-MOTORIO al nido e al primo anno della scuola d'infanzia, è un approccio educativo che usa il movimento e il gioco per favorire lo sviluppo globale del bambino (motorio, cognitivo, emotivo e sociale), aiutandolo a conoscere il proprio corpo, gestire le emozioni e interagire con gli altri in un ambiente sicuro e stimolante, attraverso attività come percorsi motori, giochi di equilibrio, manipolazione e simbolici, utilizzando materiali specifici e non strutturati.



Come sono le lezioni

Lettura della storia

Partendo tutti in cerchio con un momento dove ci si saluta e si ricordano le regole dell'attività, si inizia la lettura della storia del giorno.

Rappresentazione

Si assumono le diverse caratteristiche dei molteplici personaggi e vengono rappresentati col gioco alcuni tratti salienti della storia.

Rilassamento

Dopo essersi scatenati e caricati di tanta energia e' necessario riportare i livelli di adrenalina dei bambini allo stato iniziale. Grazie all'aiuto della musica e all'utilizzo di luce piu' soffusa i bambini trovano la loro quiete sdraiandosi a terra.



Finalità'

- Prendere coscienza del proprio corpo.
- Sviluppare le posture e gli schemi motori di base.
- Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali, eseguire semplici percorsi ed organizzare spazi sulle indicazioni verbali e/o non verbali.
- Saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi;
- Favorire una maggior capacità di concentrazione in riferimento ad una consegna data;
- Facilitare nel bambino, attraverso il “far finta di..” la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé;
- Riprodurre, imitare movimenti e posture in uno spazio attrezzato.



Attivita' e Spazi

L'attivita' verra' svolta per classi omogenee di bambini dai 0 ai 3 anni all'interno di un aula della scuola oppure in giardino in base alla finalita' dell'attivita'.

Tempi e Durata

Le varie sezioni verranno divise in due sottogruppi che faranno entrambi l'attivita' della durata di circa 1 ora.

Il martedì mattina nel periodo febbraio/marzo inizieranno i 3 anni, mentre il mercoledì mattina nel periodo aprile/maggio il gruppo del nido.

